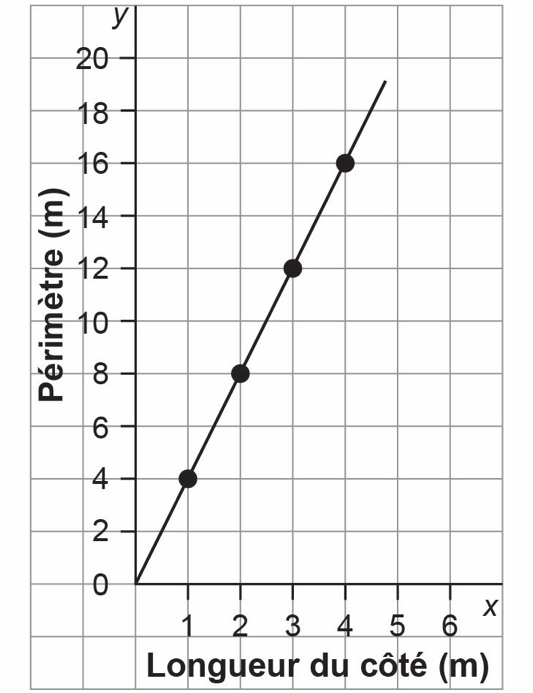
Clôturer un jardin

**La modélisation et l’algèbre**

**Unité 1, Fiche 5a**

Ce graphique illustre la relation entre la longueur du côté d’un jardin carré et son périmètre.



|  |  |
| --- | --- |
| ***x*** | ***y*** |
| 0 |  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

1. a) Remplissez la table de valeurs   
 de cette relation.

b) Que représente *x* ?

c) Que représente *y* ?

Clôturer un jardin (suite)

**La modélisation et l’algèbre**

**Unité 1, Fiche 5b**

2. Pourquoi les points du graphique sont-ils reliés par une ligne ?

3. Écrivez une équation pour décrire la relation dans le graphique et la table de valeurs.

4. Quelle quantité de matériel de clôture faudrait-il pour entourer un jardin carré dont les côtés mesurent 6 m de long ?  
Comment avez-vous déterminé votre réponse ?

**La modélisation et l’algèbre**

**Unité 1, Fiche 5c**

Clôturer un jardin (suite)

5. Supposons qu’une personne a 14 m de clôture.

Quelle est la longueur du côté du plus grand jardin carré qu’elle pourrait clôturer si la longueur du côté ne doit pas nécessairement être un nombre entier de mètres ?  
Comment avez-vous déterminé votre réponse ?